

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «01» июля 2026 г.
Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
_____ А.А. Чесноков
«01» июля 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях
реализации ФГОС НОО»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 36 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «**Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО**» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «**Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО**» предназначена для повышения квалификации педагогов, осуществляющих свою деятельность в сфере начального общего образования, разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «**Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО**» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»)

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, овладение практическими умениями и навыками обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальных образовательных организаций.

Задачи обучения:

1. Проанализировать теорию и методики обучения и воспитания младших школьников
2. Рассмотреть теоретико-методологические основы специальной педагогики и специальной психологии
3. Проанализировать основные направления и педагогические технологии инклюзивного обучения

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 36 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – педагогические работники начальных образовательных организаций.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

установленного образца.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере начального общего образования)

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Начальное общее образование

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
3	Способен применять современные методики и технологии организации инклюзивного обучения, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1

В результате освоения программы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО» слушатель должен:

знать:

- условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

- современные методики и технологии организации инклюзивного обучения

уметь:

- обеспечить совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности
- применять принципы использования психолого-педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями
- применять современные методики и технологии организации инклюзивного обучения

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3. Учебный план

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»

Наименование программы	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы		
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»	34	12	-	22	-	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
Итоговая аттестация	2	-	2	-	недиф. зачет	
Итого	36	12	2	22		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы	
1. Теория и методика обучения и воспитания младших школьников	12	4	-	8	-
2. Специальная педагогика и специальная психология	12	4	-	8	-
3. Основы инклюзивного образования	10	4	-	6	-
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Недиф. зачет
Итого	36	12	2	22	

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 36 ч.

№ п/п	Наименование программы	Вид подготовки	Кол-во уч. часов					Итого часов
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»	Лекционные и практические занятия	4	2	2	2	2	12
		Самостоятельная работа	4	6	4	4	4	22
2.	Итоговая аттестация						2	2
		Итого часов: 36						

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Основная литература:

1. Алехина, С. В. Философские и методологические основы инклюзивного образования : учебник для вузов / С. В. Алехина, А. Ю. Шеманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17778-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589421>

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

2. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562538>
3. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21139-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583559>
4. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22032-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600609>
5. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15816-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586681>
6. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21263-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583066>
7. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588776>
8. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584447>
9. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583825>
10. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585973>

Дополнительная литература:

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практический курс : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584072>

2. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588267>

3. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587511>

4. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебник и практикум для вузов / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11269-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566203>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> — Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию.

Оценка, полученная на недифференцированном зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе **«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»** - проводится в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Для подготовки к зачету в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку в зачетно- экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов, в том числе:
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

7.2 Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов		
			ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Теория и методика обучения и воспитания младших школьников	1.1 Место обучения и воспитания в структуре целостного педагогического процесса 1.2 Психологические основания теории учебной деятельности по Д. Б. Эльконину 1.3 Теоретические основы воспитания 1.4 Теория обучения младших школьников 1.5 Логика, структура и содержание воспитательно-образовательного процесса 1.6 Основные направления нравственной воспитательной работы 1.7 Младший школьник как субъект учебной и воспитательной деятельности 1.8 Образовательная среда младшего школьника. Урок и занятие 1.9 Компетентностный подход в современной школе 1.10 Мониторинг и оценка уровня сформированности учебной деятельности в системе развивающего обучения 1.11 Подходы к оценке качества знаний в системе обучения и воспитания 1.12 Понятие о формах организации обучения 1.13 Социализация младшего школьника в современном обществе 1.14 Развитие личности младшего школьника. Семья как фактор социализации 1.15 Концептуальные основы сотрудничества учителя начальных классов с родителями младших школьников	4	-	8

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

		1.16 Основы коррекционно-развивающего обучения в начальной школе 1.17 Психологические особенности педагогической деятельности учителя начальных классов на современном этапе 1.18 Сопровождение младших школьников 1.19 Педагогическая поддержка младшего школьника 1.20 Педагогическая работа по формированию детского коллектива как основы воспитательной системы начальной школы			
2	Специальная педагогика и специальная психология	2.1 Понятие о специальной психологии и педагогике как о разделе психологической науки 2.2 Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями. Понятия коррекции, компенсации, реабилитации, абилитации 2.3 Система специальных образовательных услуг 2.4 Специальное образование детей с трудностями в обучении 2.5 Психологические процессы дизонтогенеза. Когнитивные нарушения. Виды психического дизонтогенеза (по В.В. Лебединскому) 2.6 Логопедия. Педагогическая помощь детям с нарушением речи 2.7 Тифлопедагогика. Педагогическая помощь детям с нарушениями зрения 2.8 Обучение детей с нарушениями двигательной сферы 2.9 Специальное образование при синдроме раннего детского аутизма и аутистических чертах личности 2.10 Акцентуализации характера 2.11 Личностные особенности поведения младших школьников, осложняющие их социальную адаптацию. Акселерация и ретардация 2.12 Психология расстройства личности 2.13 Патохарактерологические реакции 2.14 Психопатология мышления и речи 2.15 Механизмы психологической защиты 2.16 Неврозы 2.17 Работа с семьей, воспитывающей ребенка с	4	-	8

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

		ограниченными возможностями			
3	Основы инклюзивного образования	3.1 Инклюзивное образование: понятие, принципы 3.2 Основные направления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 3.3 Педагогические технологии инклюзивного обучения 3.4 Психо-коррекционная работа с детьми с ОВЗ в системе инклюзивного образования 3.5 Барьеры и трудности людей с ОВЗ на пути к инклюзивному образованию 3.6 Особенности инклюзивной практики профессионального образования в России и зарубежных странах	4	-	6
Всего			34		

Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями - современные методики и технологии организации инклюзивного обучения уметь: - обеспечить совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями - использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности	<i>Недифференцированный зачет</i>

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.07.2026 08:30

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- применять принципы использования психолого-педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями- применять современные методики и технологии организации инклюзивного обучения | |
|---|--|

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО**» проводится в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 3 ВАРИАНТОВ

1. Инклюзия, то есть «включенное образование», предусматривающее включение ребенка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками — это:

- А. групповая интеграция
- Б. образовательная интеграция**
- В. коммуникация

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» — это нормативный правовой акт уровня:

- А. регионального
- Б. федерального**
- В. международного

3. Право на создание специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ определяет:

- А. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Б. ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»
- В. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

4. В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей с нормальным и нарушенным развитием появляется в 20 веке в:

- А. 60-е гг.
- Б. 90-е гг.**
- В. 70-е гг.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

5. Совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ с их нормально развивающимися сверстниками:

- А. инклюзия**
- Б. индивидуализация
- В. интеракция

6. Инклюзия представляет собой:

- А. частный случай интеграции**
- Б. форму сотрудничества
- В. стиль поведения

7. В условиях «включенного образования» ребенок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным:

- А. инклюзия должна носить массовый характер**
- Б. инклюзия не может носить массовый характер
- В. нет верного ответа

8. Специальные образовательные условия включают:

- А. наличие адаптированных общеобразовательных программ**
- Б. адекватную среду жизнедеятельности
- В. формы коммуникации

9. Отношения педагога и обучающегося с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

- А. с учетом возрастных особенностей
- Б. на основе сотрудничества и эмпатии**
- В. на принципе оберегания

10. Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу...:

- А. педагогического оптимизма**
- Б. ранней педагогической помощи
- В. дифференцированного подхода

11. Инклюзивное образование предполагает:

- А. изучение потребностей ребенка
- Б. создание условий для реализации особых образовательных потребностей ребенка**
- В. определение того, какая помощь должна быть оказана

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

12. Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

А. использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

Б. использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В. все перечисленное

13. Для детей с задержкой психического развития характерны...:

А. задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи

Б. двигательные расстройства

В. незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности

14. Рекомендуемое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях инклюзивного образования:

А. не более 4 человек на класс, численностью 20 человек

Б. не более 6 человек на класс, численностью 20 человек

В. не более 8 человек на класс, численностью 20 человек

15. Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?

А. дети с особыми образовательными потребностями

Б. дети с отклонениями в развитии

В. дети с ограниченными возможностями здоровья

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20%	Зачтено
Менее 20%	Не зачтено

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование материала по темам.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:30

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027